

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری بروجرد

اهداف رفتاری کارآموزی دانشجویان

اهداف رفتاری کارآموزی دانشجویان پرستاری در بخش گوارش

هدف کلی :

بررسی و شناخت احتیاجات بیمار بستری در بخش گوارش و تصمیم گیری مناسب در انتخاب الویت ها از پیشگیری تا نو توانی با تأکید بر آموزش به بیمار و خانواده و کاربرد یافته های علمی در مراقبت از بیماران بستری در بخش جهت برآورده کردن نیازهای جسمی ، روانی و اجتماعی .

اهداف جزئی :

دانشجو قادر باشد :

- ۱- اولویت های مراقبت اورژانسی را در بیماران بستری در بخش گوارش در هنگام پذیرش به کار گیرد .
- ۲- از بیمار بستری در بخش گوارش شرح حال گرفته و معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد .
- ۳- بر اساس نتایج شرح حال و معاینات فیزیکی ، تشخیص های پرستاری مناسب را بر حسب اولویت تشریح نموده و مداخلات لازم را اجرا نماید .
- ۴- مراقبتهای لازم قبل و بعد از انجام تست های تشخیصی شامل (آندوسکوپی ، سونوگرافی ، CT شکم ، ERCP ، TAP مایع آمیت ، بیوپسی کبد ، و) را انجام دهد .
- ۵- مراقبتهای لازم جهت حفظ و برآورده ساختن نیازهای تغذیه ای در بیماران سوند بینی - معده ای را به طور صحیح اجرا نماید .
- ۶- پانکراتیت را تشریح نموده و برنامه مراقبتی مربوطه بر اساس الگوی فرآیند پرستاری اجرا نماید .
- ۷- اختلالات کبدی از قبیل هپاتیت ، سیروز کبدی ، کبد چرب و ... را تشریح نموده و برنامه مراقبتی لازم را بر اساس الگوی فرآیند پرستاری تشریح نماید .
- ۸- مراقبت های اورژانسی در آنسفالیت های کبدی را تشریح نموده و اجرا نماید .
- ۹- اختلالات و زخم های گوارشی (معده و روده) را تشریح نموده و مراقبتهای لازم را بر اساس فرآیند پرستاری اجرا نماید .
- ۱۰- داروهای تخصصی بخش گوارش (آنتی اسیدها ، H2 بلو کرها ، پتاسیم پمپ INHibitor ها و و عوارض جانبی آنها را تشریح نموده و به روش صحیح جهت بیماران اجرا نماید .
- ۱۱- اقدامات لازم جهت پیشگیری از ابتلا به عفونت در بیماران آنتی ژن مثبت مبتلا به اختلالات کبدی را در مورد خود اجرا نماید .

- ۱ - دانشجو با توجه به شناخت آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش قادر به ارزیابی بیمار ، اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی باشد .
- ۲ - دانشجو تست های تشخیصی مربوط به سیستم گوارش را بشناسد و قادر باشد بیماران را جهت انجام تستهای تشخیصی آماده نماید و مداخلات و آموزش های لازم را انجام دهد .
- ۳ - دانشجو انواع روش های تغذیه (NGT ، TPN و) را بشناسد و قادر باشد با روش صحیح اجرا نماید .
- ۴ - دانشجو اختلالات گوارشی از قبیل دیسفاژی ، آشلازی ، ریفلکس) را بشناسد و قادر به انجام مداخلات لازم و ارزیابی بیمار می باشد .
- ۵ - دانشجو اختلالات گاستریت و زخم معده را بشناسد و قادر به ارزیابی بیمار و انجام مداخلات پرستاری لازم باشد .
- ۶ - دانشجو انواع تومور و بدخیمی های گوارشی (دهان - مری - معده - روده و کولون) را بشناسد و قادر به ارزیابی و ارائه مداخلات پرستاری لازم باشد .
- ۷ - دانشجو اختلالات التهابی روده گاستروانتریت ، کولیت اولسراتیو ، اسهال ، بیماری کرون ، آپاندیسیت را بشناسد و قادر به ارزیابی بیمار و انجام مداخلات پرستاری لازم باشد .
- ۸ - دانشجو پریتونیت و علائم بالینی آنرا بشناسد و قادر به انجام معاینات ، ارزیابی و انجام مداخلات پرستاری لازم باشد .
- ۹ - دانشجو عفونتهای انگلی روده ای را بشناسد و قادر به ارزیابی و انجام مداخلات پرستاری لازم باشد .
- ۱۰ - دانشجو اختلالات کبدی و صفراوی را بشناسد و قادر به انجام معاینات ، ارزیابی و اجرای مداخلات پرستاری لازم باشد .
- ۱۱ - دانشجو اختلالات روده ای از قبیل دیورتیکول ، انسداد روده ، سندرم روده تحریک پذیر و تروماهای روده را بشناسد و قادر به ارزیابی و انجام مداخلات پرستاری لازم باشد .
- ۱۲ - دانشجو اختلالات مربوط به آنورکتال (هموروئید ، فیستول آنال ، فیشر آنال و بیبوست و بی اختیاری مدفوعی را بشناسد و قادر به ارزیابی و انجام مداخلات پرستاری لازم باشد .
- ۱۳ - دانشجو قادر به ارزیابی بیمار از نظر اختلالات سوء تغذیه (چاقی - بی اشتهایی ، پرخوری عصبی و ...) باشد و مداخلات لازم را اجرا نماید .
- ۱۴ - دانشجو قادر باشد داروهای تجویز شده بیمار را به روش صحیح اجرا نماید .
- ۱۵ - دانشجو قادر باشد آموزش های حین ترخیص را به بیمار و خانواده وی ارائه دهد .