



دانشکده: پرستاری بروجرد
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری
نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۷

نام واحد درسی: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: نظری
پیش نیاز: زمان برگزاری کلاس: شنبه ۱۰-۱۲
مکان برگزاری: تعداد دانشجویان: مسئول درس: سحر ذوالنوری
ساعات مشاوره با دانشجو: همه روزهای هفته، ساعت ۱۳-۱۲

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

زیر بنای یک جامعه سالم رعایت اصول بهداشت محیط و شناخت عوامل موثر بر آن است. این درس، به مفاهیم بهداشت محیط زیست و کار، اماکن عمومی و مسکن، بهداشت مواد غذایی، بهداشت مراکز بهداشتی - درمانی و سلامت در بلایای طبیعی و بحران ها می پردازد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

- ۱- مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط را به خوبی توضیح دهد.
- ۲- منابع آب آشامیدنی، آلودگی آب و خطرات شیمیایی آب را توضیح دهد.
- ۳- اهمیت جمع آوری فاضلاب و روش های دفع و تصفیه فاضلاب را بیان کند.
- ۴- مراحل دفع زباله و انواع روش های دفع زباله را شرح دهد.
- ۵- منابع آلودگی هوا و روش های مبارزه با آلودگی هوا را ذکر کند.
- ۶- راههای انتقال بیماری از طریق بندپایان و روش های مبارزه با بندپایان را نام ببرد.
- ۷- بهداشت مسکن و ارتباط آن با وضعیت سلامت افراد را توضیح دهد.
- ۸- انواع بلایا و مراحل مدیریت بلایا را شرح دهد.
- ۹- انواع اشعه و منابع مواد پرتوزا را بیان کند.
- ۱۰- اثرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی صدا را شرح دهد.
- ۱۱- عوارض حوادث و انواع حوادث و نحوه پیشگیری از حوادث را بداند.
- ۱۲- بیماری های شغلی، راههای پیشگیری از آنها و برنامه های بهداشت حرفه ای را شرح دهد.
- ۱۳- بهداشت روستا و چگونگی پیشگیری از آلودگی خاک را بداند.
- ۱۴- بهداشت مواد غذایی و نقش پرستار در بهبود وضع تغذیه را توضیح دهد.

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی* سخنرانی برنامه ریزی شده*
بحث گروهی* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □
پرسش و پاسخ* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)*
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- ۱- حضور منظم در کلاس
- ۲- مطالعه قبل تدریس در کلاس
- ۳- مشارکت در بحث‌ها
- ۴- خاموش بودن موبایل
- ۵- رعایت سکوت در کلاس

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد* تخته و گچ □
پروژکتور اسلاید*
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ۸۰٪ انجام تکالیف ۱۰٪ شرکت فعال در کلاس ۱۰٪

نوع آزمون

تشریحی* پاسخ کوتاه* چندگزینه‌ای*
جور کردنی* صحیح- غلط □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

1. Nies, Mary Albrecht. Community health nursing: promoting the health of populations. (6th Ed). 2015.
2. Lancaster M. Public Health Nursing, Population-Centered Health Care in the Community. (9 st Ed). 2015.
3. J Allender, C Rector, K Warner. Community & public health nursing: promoting the public's health. Lippincott Williams & Wilkins. (8th Ed). 2013



۱. حاتمی حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ دو، جلد اول، تهران، ارجمند، ۱۳۹۲.
۲. کرمی منوچهر. درسنامه جامع بهداشت (پارک و پارک)، تهران، میر ۱۳۸۴
۳. ایلدرآباد اسحق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (۱، ۲، ۳)، تهران، نشر جامعه نگر. ۱۳۹۳
۴. پرستاری جامعه نگر بهداشت محیط. ترجمه و تالیف سیده اشرف حیدری. انتشارات میر شیدا. ۱۳۸۵

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد	عنوان مطالب	تاریخ	جلسه
ذوالنوری	مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط	۹۷/۱۱/۱۳	۱
ذوالنوری	بهداشت آب و دفع بهداشتی فاضلاب	۹۷/۱۱/۲۰	۲
ذوالنوری	بهداشت زباله، بهداشت هوا، آلودگی ناشی از حشرات	۹۷/۱۱/۲۷	۳
ذوالنوری	اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری	۹۷/۱۲/۴	۴
ذوالنوری	بهداشت پرتوها، آلودگی صوتی	۹۷/۱۲/۱۱	۵
ذوالنوری	پیشگیری از سوانح و حوادث	۹۷/۱۲/۱۸	۶
ذوالنوری	بهداشت مسکن، بهداشت روستا	۹۷/۱۲/۲۵	۷
ذوالنوری	بهداشت حرفه‌ای، بهداشت مواد غذایی	۹۸/۱/۱۷	۸
ذوالنوری	امتحان پایان ترم		۹