



دانشکده: بروجرد گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۹۹

نام واحد درسی: اصول و مهارت پرستاری تعداد/ نوع واحد: ۲/۵ نظری پیش نیاز: ----
زمان برگزاری کلاس: شنبه /چهارشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: کلاس ۱۰۲
تعداد دانشجویان: ۲۷ نفر مسئول درس: هیوا محمدی اساتید: هیوا محمدی، سعیده الماسی
ساعات مشاوره با دانشجو: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲.

شرح درس دوره: (لطفا شرح دهید)

این درس بعنوان درسی پایه ارائه می گردد و هدف از آن این است که دانشجوی پرستاری بتواند مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی را انجام دهد. در این درس سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامتی آنها از تفکر خلاق در به کارگیری فرایند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین و مقررات و اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب مهارت های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی در بیمارستان با تکیه بر آگاهی یافتن از قوانین و مقررات و اخلاق حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی در پرستاری

اهداف بینابینی (جزئی): (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تر به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند)

اهداف ویژه درسی:	
۱. آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف حرفه پرستاری	۱۳. شناخت علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت های غیرطبیعی آن
۲. شناخت نیازهای اساسی انسان	۱۴. شناخت راه ها، وسایل کنترل علائم حیاتی و چگونگی ثبت آن
۳. شناخت مفاهیم سلامتی و بیماری	۱۵. شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن
۴. شناخت فرآیند پرستاری	۱۶. شناخت دفع مدفوع و ادرار و چگونگی مراقبت از مددجو در این زمینه
۵. شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن	۱۷. شناخت روند التیام زخم
۶. شناخت امنیت مددجو و چگونگی تامین آن	۱۸. شناسایی مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی
۷. شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو	۱۹. شناخت مفهوم و چگونگی ترخیص، انتقال و پذیرش مددجو
۸. شناسایی تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو	۲۰. آشنایی با اصول گزارش نویسی
۹. شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی	۲۱. شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی
۱۰. شناسایی مفاهیم خواب و استراحت	۲۲. آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان
۱۱. شناخت مفهوم آسایش، درد و تسکین درد و نیاز به آن	
۱۲. شناخت نیازهای بهداشتی	



اهداف رفتاری درس (نظری):

✓ در پایان جلسات واحد درسی دانشجو قادر خواهند بود:

۱. آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف پرستاری

- پرستاری را بر مبنای تعریف برخی نظریه پردازان پرستاری تعریف نماید.
- خلاصه ای در مورد تاریخچه پرستاری بیان کند.
- هدف کلی از آموزش پرستاری را شرح دهد.
- ابعاد پرستاری و نقش پرستار را شرح دهد.
- حیطه های کاری گروه پرستاری را شرح دهد.
- حوزه های کاری پرستاری بالین را نام ببرد.

۲. شناخت نیازهای اساسی انسان

- مدل نیازهای اساسی انسان را شرح دهد.
- نیازهای اساسی انسان را تعریف نماید.
- هرم نیازهای مازلو را با ذکر مثال شرح دهد.

۳. شناخت مفاهیم سلامتی و بیماری

- مفهوم سلامتی و بیماری را بر اساس تعریف WHO به طور صحیح تعریف نماید.
- ابعاد سلامتی را شرح دهد.
- عوامل تاثیر گذار بر باورها و رفتارهای بهداشتی افراد را شرح دهد.
- عوامل خطر زای سلامتی را شرح دهد.
- طیف سلامتی و بیماری را به طور صحیح مقایسه نماید.
- انواع بیماری ها را بر اساس حاد یا مزمن بودن با ذکر مثال به طور کامل توضیح دهد.
- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را با ذکر مثال در مورد هریک به طور خلاصه شرح دهد.
- سطوح پیشگیری را با ذکر مثال به طور صحیح مقایسه کند.

۴. شناخت فرآیند پرستاری

- فرآیند پرستاری را در یک عبارت جامع تعریف نماید.
- فرآیند پرستاری و اهمیت آن را به درستی و به طور کامل توضیح دهند.
- تاریخچه فرآیند پرستاری را به طور خلاصه بیان کنند.
- مراحل فرآیند پرستاری را به دقت برشمرند.
- مرحله اول فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت) را به طور کامل توضیح دهد.
- در مورد تشخیص های پرستاری و اهمیت آنها توضیح دهند.
- در مورد برنامه ریزی و اجرای تدابیر پرستاری به طور صحیح شرح دهد.
- نحوه ارزشیابی در فرآیند پرستاری را به درستی بیان کند.

۱۳- شناخت علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت

های غیرطبیعی آن

- اجزاء اصلی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد.
- اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی را به تفکیک و به طور کامل تعریف کند.
- علل اندازه گیری علائم حیاتی را به طور صحیح بیان کند.
- عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی را به تفکیک شرح دهد.
- محدوده قابل قبول علائم حیاتی را به طور صحیح مشخص نماید.
- حالت های غیرطبیعی در علائم حیاتی را به درستی توضیح دهد.
- اهمیت ثبت علائم حیاتی را شرح دهد.

۱۴- شناخت راه ها، وسایل کنترل علائم حیاتی و چگونگی ثبت

- تجهیزات و وسایل ضروری جهت بررسی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد.
- محل های بررسی درجه حرارت نبض و فشارخون را به طور صحیح مقایسه نماید.
- چگونگی بررسی نبض، تنفس، فشارخون، درجه حرارت را به طور کامل و صحیح بیان کند.
- مقادیر علائم حیاتی را به نحو صحیح ثبت و گزارش نماید.

۱۵- شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن

- حرکت و بی حرکتی را تعریف نماید.
- مفاهیم وضعیت مناسب بدن، حرکات هماهنگ، مکانیک بدن، انواع ورزش را شرح دهد.
- عوارض بی حرکتی را توضیح دهد.
- تشخیص ها و تدابیر پرستاری را برای بیمار بیحرکت لیست نماید.
- مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را شرح دهد.

۱۶- شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار

- اهمیت دفع ادرار و مدفوع طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد.
- چگونگی دفع طبیعی ادرار و مدفوع را به طور خلاصه بیان کند.
- اختلالات شایع دفع ادراری و مدفوع را به طور صحیح توضیح دهد.
- عوامل موثر بر دفع طبیعی را شرح دهد.
- تست های تشخیصی برای اختلالات دفعی را شرح دهد.
- تجهیزات مختلف برای رفع مشکلات دفعی را بشناسد.
- برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع ادراری و مدفوع را به طور کامل شرح دهد.

۱۷- شناخت روند التیام زخم

- لایه های پوست را تشریح نماید.



۵. **شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن**
- فرآیند پرستاری را برای یک بیمار فرضی بنویسد.
 - عفونت را تعریف نماید.
 - فرآیند عفونت را شرح دهند.
 - بیماری عفونی را تعریف نماید.
 - عوامل موثر بر بروز عفونت را برشمارند.
 - چگونگی دفاع بدن در مقابل عفونت را توضیح دهند.
 - احتیاطات استاندارد را برای پیشگیری و کنترل عفونت شرح دهند.
 - چگونگی طبقه بندی وسایل را جهت ضد عفونی توضیح دهند.
۶. **شناخت امنیت مددجو و چگونگی تامین آن**
- مفهوم امنیت و ایمنی مددجو را به درستی شرح دهد.
 - ویژگیهای محیط ایمن را بر شمرد.
 - عوامل تاثیر گزار بر ایمنی مددجو را به درستی شرح دهد.
 - شیوه های پیشگیری و کنترل خطرات در بیمارستان ها را کامل شرح دهد.
۷. **شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو**
- تغذیه و علم تغذیه را توضیح دهد.
 - وظیفه پرستار را در مراقبت تغذیه ای مددجو شرح دهد.
 - ویژگیهای تغذیه مطلوب را بر شمرد.
 - دسته های غذایی را شرح دهد.
 - عوامل موثر بر تغذیه مددجو را شرح دهد.
 - شیوه بررسی مشکلات تغذیه مددجو را شرح دهد.
 - مشکلات شایع تغذیه ای مددجویان را بر شمرد.
 - تشخیص های پرستاری مربوط به مشکلات تغذیه ای مددجویان را لیست نماید.
 - روش های مختلف تغذیه مددجو را بیان کند.
 - جهت برآوردن نیازهای تغذیه ای مددجو بر حسب شرایط سلامتی وی تدابیر پرستاری خود را برنامه ریزی نماید.
 - انواع رژیم های غذایی مورد نیاز مددجویان را بر شمرد.
۸. **شناسایی تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو**
- نقش مایعات و الکترولیت ها ی مهم بدن را در اعمال حیاتی بدن به طور خلاصه شرح دهد.
 - چگونگی انتقال و جابجایی مایعات و الکترولیت ها را در بدن توضیح دهد.
 - روشهای طبیعی بدن برای حفظ تعادل مایعات را شرح دهد.
 - انواع اختلالات ناشی از عدم تعادل مایعات را شرح دهد.
 - انواع مایعات مصرفی برای حفظ تعادل مایعات را شرح دهد.
 - روش های جایگزینی آب و الکترولیت های بدن را به طور خلاصه شرح
- ۱۸- **شناسایی مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی**
- انواع طبقه بندی پروسیجرهای اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هریک به طور خلاصه شرح دهد.
 - اصول بررسی های عمومی مددجو قبل از عمل جراحی را بیان نماید.
 - نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را بر شمرد.
 - یک طرح آموزش قبل از عمل را بر اساس تشخیص های پرستاری احتمالی طراحی کند.
 - بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بیان نماید.
 - مراقبت های پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی را بر حسب نوع بیهوشی ذکر نماید.
 - عوارض و اثرات شایع انواع جراحی را نام ببرد.
 - اقدامات پرستاری که برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را شرح دهد.
- ۱۹- **شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو**
- اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد.
 - مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.
 - اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد.
 - مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد.
 - اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد.
 - مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد.



دهد.

۲۰- آشنایی با اصول گزارش نویسی

- هدف و اهمیت ثبت گزارش مراقبت های پرستاری را شرح دهد.
 - ویژگی های ثبت گزارش با کیفیت را برشمرد.
 - سیستم های ثبت گزارش در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند.
 - اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.
 - اهداف و محتوای انواع گزارش (تلفنی، حوادث، پذیرش، انتقال، ترخیص، اتاق عمل) را به طور صحیح شرح دهد.
 - اصول ثبت موارد استثنایی و کامپیوتری را شرح دهد.
 - فرمهای متداول ثبت گزارش را بشناسد.
 - ملاحظات اخلاقی و قانونی برای گزارش نویسی را شرح دهد.
 - اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کارگیرد.
 - بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه های (ثبت مبتنی بر مشکل POMR ، SOAPIE ، SOAP ، PIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد.
 - مشکلات رایج گزارش نویسی را شرح دهد.
- ۲۱- شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی

- اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحیح بیان کند.
- نقش و مسئولیت های پرستار را به طور کامل شرح دهد.
- شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضی به طور کامل به کارگیرد.
- الگوی ثبت دستورات دارویی را در یک بیمار فرضی بر اساس منابع به طور کامل و صحیح به کارگیرد.
- برای اجرای دستورات دارویی، کارت های دارویی را با کاردکس تطبیق دهد.
- مقدار داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه کند.
- نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری) به تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد.
- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید.
- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد.
- نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید.

۹. شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی

- عوامل موثر بر تنفس را به درستی شرح دهد.
- چگونگی تاثیر شیوه زندگی و عادت فردی بر سیستم تنفسی را شرح دهد.
- اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند.
- قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد.
- مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد.
- تظاهرات بالینی شایع بیماری های تنفسی را برشمرد.
- نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات تنفسی را شرح دهد.
- معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را به طور کامل شرح دهد.
- عوامل موثر در اکسیژن رسانی را شرح دهد.
- انواع روش های اکسیژن رسانی را مقایسه نماید.
- عوارض اکسیژن رسانی مورد شرح دهد.
- انواع روش های بازکردن راه هوایی را به طور کامل شرح دهد.
- اهداف ساکشن را شرح دهد.
- اصول ساکشن کردن را با ذکر کامل مراحل روش کار توضیح دهد.

۱۰. شناسایی مفاهیم خواب و استراحت

- مفاهیم خواب و استراحت را شرح دهد.
- ریتم خواب را توضیح دهد.
- مکانیسم تنظیم خواب را در سیستم اعصاب بدن شرح دهد.
- مراحل طبیعی خواب را توصیف کند.
- عواملی موثر بر خواب را بیان کند.
- اختلالات رایج خواب را توضیح دهد.
- تاثیر اختلال خواب بر فعالیت های روزمره مددجو شرح دهد.
- چگونگی برنامه ریزی برای مددجوی دچار اختلال خواب را توضیح دهد.

۱۱. شناخت مفهوم آسایش، درد و تسکین درد و نیاز به آن

- مفاهیم آسایش، درد و تسکین را به درستی تعریف نماید.
- فیزیولوژی درد را به طور خلاصه شرح دهد.
- عوامل موثر بر درک درد را توضیح دهد.
- ویژگیهای انواع درد را شرح دهد.
- روش های بررسی درد توسط پرستار را توصیف نماید.
- روش های مختلف تسکین درد را توضیح دهد.
- نقش پرستار در پیشگیری و تسکین درد را شرح دهد.



۱۲. شناخت نیازهای بهداشتی
- نیازهای بهداشتی مددجو (در پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو، پرینه) را بیان کند.
 - مراقبت های بهداشتی از پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه را در مددجویان شرح دهد.
 - در مورد شرایطی که موجب اختلال در بهداشت مددجو می گردند، بحث نماید.
 - مشکلات مربوط به پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه، و اقدامات مربوطه به آن را فهرست کند.
 - روش های بهداشتی را در مراقبت از پوست، پرینه، پاها و ناخن ها، دهان چشم، گوش و بینی لیست کند.
- ۲۲- آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان
- احکام مشاهده و لمس بیمار را شرح دهد.
 - احکام نجاسات را شرح دهد.
 - احکام نماز بیمار را شرح دهد.
 - احکام میت را شرح دهد.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
- بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

آموزش مجازی:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتوای آموزشی برگزاری شده در موعد مقرر



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

وسایل کمک آموزشی :

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید)-----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم.....درصد نمره آزمون پایان ترم ۷۵ درصد نمره
 انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره فعالیت سر کلاس ۱۵ درصد نمره (پرسش و پاسخ، کوئیز هر جلسه، غیبت)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارزشیابی آزمون پایان ترم شامل آزمون تئوری

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه : (لطفا نام ببرید):

منابع فارسی:

۱. موسوی ، ملیحه السادات ؛ عالیخانی مریم . روشهای پرستاری بالینی . تهران : انتشارات شهراب ، چاپ جدید
۲. اصول و فنون پرستاری تألیف بابک روزبهانی و شادی دهقان زاده
۳. پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۴.
۴. اصول پرستاری تایلور . مهارتهای بالینی پرستاری . ترجمه : مهدوی ، زهراوهمکاران ، انتشارات بشری، ترجمه و چاپ جدید
۵. دوگا س بورلی ویتز . اصول مراقبت از بیمار . جلد اول و دوم ، ترجمه گروه مترجمین . تهران : انتشارات معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، چاپ جدید
۶. جمیسن الیزابت ، م وهمکاران . راهنمای اقدامات بالینی پرستاری . ترجمه : جمالی حسین . تهران : انتشارات ارجمند ، ۱۳۷۵
۷. روشهای پرستاری بالینی، ترجمه علیرضا خاتونی و همکاران، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۰
۸. صالح زهی ، ه. خجسته، ف. روشهای پرستاری بالینی، چاپ اول، انتشارات کتاب برنا، رشت ۱۳۸۴

منابع انگلیسی:

1. Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2014
2. Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care new edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد
۱		آشنایی با تاریخچه پرستاری جهان و ایران ، تعریف پرستاری، حیطه های پرستاری	هیوا محمدی
۲		شناخت و بررسی علائم حیاتی	سعیده الماسی
۳		شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن، اصول دست شستن	هیوا محمدی
۴		شناخت روند التیام زخم	هیوا محمدی
۵		شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی	هیوا محمدی
۶		شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو	سعیده الماسی
۷		شناخت دفع مدفوع و ادرار و چگونگی مراقبت از مددجو در این زمینه	هیوا محمدی
۸		شناخت هدف، روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی	سعیده الماسی
۹		شناسایی مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی	هیوا محمدی
۱۰		شناخت مفهوم آسایش، درد و تسکین درد و نیاز به آن	سعیده الماسی
۱۱		شناسایی تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو	هیوا محمدی
۱۲		شناخت امنیت مددجو و چگونگی تامین آن	سعیده الماسی
۱۳		شناخت مفاهیم سلامتی و بیماری، سطوح پیشگیری	هیوا محمدی
۱۴		شناخت فرآیند پرستاری	سعیده الماسی
۱۵		شناخت نیازهای اساسی انسان، شناخت نیازهای بهداشتی مددجویان	هیوا محمدی
۱۶		شناسایی روند گزارش نویسی	سعیده الماسی
۱۷		شناسایی مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن	هیوا محمدی

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

هیوا محمدی	شناسایی مفاهیم خواب و استراحت	۱۸
هیوا محمدی	شناخت مفهوم و چگونگی ترخیص، انتقال و پذیرش مددجو	۱۹
سعیده الماسی	آشنایی با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان و مراقبت از جسد	۲۰
	امتحان پایان ترم	