

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

مشخصات کلی درس:

دانشکده: پرستاری بروجرد	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی
نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱		
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه/یکشنبه	ساعت: ۸-۱۰	مکان برگزاری: سامانه مجازی نوید
تعداد دانشجویان: مسئول درس:	کبری رشیدی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): هیوا محمدی، کبری رشیدی

معرفی درس:

این درس شامل اختلالات دفعی کلیوی، سیستم تولید مثل زنان و مردان، اختلالات گردش خون و تنفسی می باشد. ضمن تدریس، دانشجوی ترغیب می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

در پایان دانشجویان قادر خواهند بود:

اهداف واحد دستگاه ادراری، تولید مثل و تناسلی:

۱. فیزیولوژی و آناتومی سیستم ادراری-دفعی را توضیح دهند.
۲. بررسی و شناخت سیستم ادراری (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک را تشریح نمایند
۳. مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، پیلونفریت، گلومرولونفریت، سندرم نفروتیک، آبسه کلیه، سل کلیوی، هیدرونفروز، التهاب حاد حالب) را بطور صحیح و براساس فرایند پرستاری برای مددجویان مبتلا به هر یک از این اختلالات را شرح دهند
۴. مراقبت از مددجویان مبتلا به تروماهای دستگاه ادراری، سنگهای دستگاه ادراری، مشکلات دفع (احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک) بیماریهای عروقی و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری (کلیه پلی کیستیک)، تومورهای

دستگاه ادرار (سرطان مثانه) جراحی کلیه و انحراف مسیر ادراری را بطور صحیح و براساس فرایند پرستاری برای مددجویان مبتلا به هر یک از این اختلالات را شرح دهند.

۵. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی مردان و زنان و بررسی و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک) را بیان نمایند.
۶. مراقبت از مبتلایان به اختلالات سیستم تناسلی زنان را بطور صحیح و بر اساس فرایند پرستاری به انجام رسانند.
۷. مراقبت از مبتلایان به اختلالات سیستم تناسلی مردان را بطور صحیح و براساس فرایند پرستاری به انجام رسانند.
۸. با بکارگیری مهارتهای تفکر خلاق و تلفیق آموخته های خود با مفاهیم و اصول اخلاقی، حرفه ای آمادگی خویش را برای حضور در بالین جهت بکار گیری موارد فوق نشان دهند.

اهداف واحد تنفس:

۱. تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس را شرح دهد.
۲. روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفسی را شرح دهد.
۳. عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت، التهاب لوزه و ... را شرح دهد و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه را بیان کند.
۴. انواع مداخلات پرستاری و درمانی را در بیماری های تنفسی مانند اکسیژن تراپی، فیزیوتراپی قفسه صدی و ... را شرح دهد.
۵. عفونتهای قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، سل را توضیح داده و مراقبت های مربوطه را بیان کند.
۶. بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن، آمفیزم) آسم و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.
۷. نارسایی حاد و مزمن تنفس را شرح دهد.
۸. آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مدیاستن و مراقبتهای لازمه را بیان کند.

اهداف واحد گردش خون

۱. آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق را شرح دهند.
۲. نحوه اخذ تاریخچه سلامت از بیمار قلبی عروقی را توضیح دهند
۳. علایم شایع بیماریهای قلبی عروقی را شرح دهند.
۴. نحوه معاینه فیزیکی بیماران قلبی را شرح دهند.
۵. تستهای تشخیصی انواع بیماریهای قلبی را با مراقبتهای پرستاری آنها شرح دهند.
۶. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان اترواسکلروز کرونری را توضیح دهند و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در این بیماران استفاده نمایند.

۷. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان انژین صدری را توضیح دهند و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در این بیماران استفاده نمایند.
۸. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان سندرم حاد کرونری را توضیح دهند و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در این بیماران استفاده نمایند.
۹. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را توضیح دهند و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی در این بیماران استفاده نمایند.
۱۰. مراقبتهای پرستاری از بیماران تحت عمل جراحی قلب را شرح دهند.
۱۱. انواع اختلالات دریچه ای (پرولاپس دریچه میترال، رگورژیتاسیون میترال، تنگی میترال، نارسایی آئورت، تنگی آئورت) را با ذکر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی مراقبتهای پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری و درمانهای جراحی اختلالات دریچه ای قلب والووپلاستی، تعویض دریچه را شرح دهند.
۱۲. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی مراقبتهای پرستاری و پزشکی بیماران مبتلا به کاردیومیوپاتی را شرح دهند.
۱۳. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تستهای تشخیصی مراقبتهای پرستاری و پزشکی بیماران مبتلا به عفونت های قلبی (انواع اندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت) را شرح دهند.
۱۴. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری بیماری نارسایی مزمن قلبی را شرح دهند.
۱۵. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری بیماری ادم ریوی را شرح دهند.
۱۶. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری بیماری شوک کاردیوژنیک را شرح دهند.
۱۷. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری ترومبومبولی را شرح دهند.
۱۸. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری بیماری افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را شرح دهند.
۱۹. اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری ایست قلبی را شرح دهند.
۲۰. آناتومی و عملکرد و پاتوفیزیولوژی، ارزیابی سیستم عروقی و ارزیابی تشخیصی سیستم گردش خون محیطی را شرح دهند.
۲۱. بیماریهای مختلف شریانی (ارتیرو اسکروزیس و اترو اسکروز، بیماری انسدادی شریانی محیطی، بیماری انسدادی شریانی اندام فوقانی، بیماری آئورتو ایلیاک، انوریسم، جداسدگی آئورت، امبولی شریانی و ترومبوز شریانی، پدیده رینود و سایر اکروسندرمها)، علل، تغییرات پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و پیشگیری از آنها را با یکدیگر مقایسه نمایند.
۲۲. بیماریهای مختلف وریدی (ترومبومبولی وریدی، نارسایی مزمن وریدی / سندرم پس از ترومبوز، زخمهای پا، وریدهای واریسی)، علل، تغییرات پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و پیشگیری از آنها را با یکدیگر مقایسه نمایند.
۲۳. بیماریهای مختلف لنفاوی (لنفانژیت و لنفادنیت، ادم لنفاوی و فیل پایی)، علل، تغییرات پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و پیشگیری از آنها را با یکدیگر مقایسه نمایند.
۲۴. تعریف فشارخون طبیعی، دسته بندی فشارخون های غیرطبیعی، حملات فشار خون، عوامل خطر ساز، رویکردهای درمانی، مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را شرح دهند.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 - سخنرانی برنامه ریزی شده
 - بحث گروهی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - پرسش و پاسخ
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد:

محتوای الکترونیک صوتی و تصویری

بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) در قالب تکالیف مجازی

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در قالب تکالیف گروهی

استفاده از محیط اسکای روم جهت آموزش همزمان الکترونیک

ارائه مطالب در بخش نظری با استفاده از محتوای الکترونیکی صوتی و تصویری تهیه شده توسط مدرس و بحث گروهی و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو بین مدرس و دانشجویان و رفع اشکال انجام خواهد شد.

قوانین و مقررات کلاس و وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- برداشت محتوای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- حضور به موقع در تالار گفتگو و فعال بودن در تالار
- ارسال تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- رعایت شئونات دانشجویی اعم از داشتن پوشش مناسب، حضور در مکان راحت و بدون از سروصدای مزاحم، حفظ نظم و ورود با اسامی منطبق بر شناسنامه و کارت هویت در کلاس مجازی و تالار گفتگو الزامی است.
- دانشجویان بایستی از مواردی که مصادیق جرائم اینترنتی مثل ضبط صدا و تصویر مشارکت کنندگان در جلسه (اعم از استاد و دانشجویان دیگر) است به جد خودداری نموده چراکه در غیر اینصورت پیگرد قانونی خواهد داشت.

وسایل آموزشی:

- وایت برد
 - ویدئو پروژکتور
 - کامپیوتر
 - سامانه مدیریت یادگیری
 - وب سرویس کلاس آنلاین
- سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):
- سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای روم و پیام رسانهای اجتماعی مورد توافق نظیر واتساپ

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱۰٪
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	۱۰٪
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۱۰٪
۴	امتحان مستمر	۷۰٪

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

1. Smeltzer , S.C. , & Bare,B .(the last edition) . Brunner and suddarths. Text Book Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott.
2. Black , J.M ., Hawks, J.H. , Keene , AM. (the last edition) Medical Surgical Nursing. Phila: Saunde
3. Polaski, A.L. , SE (the last edition) . Luckmann,s Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia : Saunders.

منابع فارسی:

۱- آخرین ترجمه منابع انگلیسی فوق الذکر

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
کبری رشیدی	۱۰-۸	✓	✓		✓		آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی سیستم ادراری دفعی و چگونگی بررسی و شناخت سیستم ادراری (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی ، علائم شایع و تست های مختلف ، تشخیصی با فرایند پرستاری	۹۹/۱۱/۱۱	۱

هیوا محمدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی بررسی و شناخت سیستم تنفس	۹۹/۱۱/۱۲	۲
کبری رشیدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، پیلونفریت، گلوپرونفریت حاد و مزمن، سندرم نفروتیک، آبسه کلیه، سل کلیوی، هیدرونفروز، التهاب حاد حالب)	۹۹/۱۱/۱۸	۳
هیوا محمدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	روش ها و وسایل مراقبت های تنفسی	۹۹/۱۱/۱۹	۴
کبری رشیدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات دفعی (بی اختیاری ادرار، احتباس ادراری، مثانه نوروژنیک، روشهای تشخیصی و درمانی) و اختلالات تروماتیک و سنگهای ادراری	۹۹/۱۱/۲۵	۵
هیوا محمدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	بیماری های سیستم تنفسی فوقانی (رینیت، سینوزیت، فارنژیت، لارنژیت)	۹۹/۱۱/۲۶	۶
کبری رشیدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهای عروقی و اختلالات مادرزادی (کلیه پلی کیستیک، ...، تومورهای سیستم ادراری (سرطان کلیه و مثانه)، جراحی کلیه و انحراف مسیر ادراری	۹۹/۱۲/۲	۷
هیوا محمدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	عفونت های سیستم تنفسی تحتانی (پنومونی، سل)	۹۹/۱۲/۳	۸
کبری رشیدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی مردان و زنان و بررسی و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک) و آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی زنان	۹۹/۱۲/۹	۹
هیوا محمدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	بیماری های انسداد مزمن ریه و آسم	۹۹/۱۲/۱۰	۱۰
کبری رشیدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی مردان و اختلالات بیضه	۹۹/۱۲/۱۶	۱۱
هیوا محمدی	۱۰-۸	✓	✓		✓	ادامه جلسه قبل	۹۹/۱۲/۱۷	۱۲
کبری رشیدی	۱۰-۸	✓	✓	✓	✓	ارائه طرح درس، مروری بر آناتومی و	۹۹/۱۲/۲۳	۱۳

							فیزیولوژی سیستم قلب و عروق و ارزیابی سیستم قلبی عروقی		
هیوا محمدی	۱۰-۸	✓	✓		✓		ARDS، آتلکتازی، بیماری های پرده جنب (پلورزی، پلورالافیوژن، آمپیم)	۹۹/۱۲/۲۴	۱۴
کبری رشیدی	۱۰-۸	✓	✓		✓		ارزیابی تشخیصی سیستم قلبی عروقی	۱۴۰۰/۱/۱۴	۱۵
هیوا محمدی	۱۰-۸	✓	✓		✓		آمبولی ریوی، ادم ریوی، هیپرتانسیون ریوی، بیماری های کورپولمونال	۱۴۰۰/۱/۱۵	۱۶
کبری رشیدی	۱۰-۸	✓	✓		✓		اداره بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونی	۱۴۰۰/۱/۲۱	۱۷
کبری رشیدی		✓	✓		✓		اداره بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونی	۱۴۰۰/۱/۲۸	۱۸
کبری رشیدی		✓	✓		✓		مراقبت و درمان در بیماران مبتلا به اختلالات ساختاری	۱۴۰۰/۲/۴	۱۹
کبری رشیدی		✓	✓		✓		مراقبت و درمان در بیماران مبتلا به عفونی و التهابی قلب	۱۴۰۰/۲/۱۱	۲۰
کبری رشیدی		✓	✓		✓		مراقبت از بیماران مبتلا به عوارض ناشی از بیماری قلبی	۱۴۰۰/۲/۱۸	۲۱
تعطیل رسمی								۱۴۰۰/۲/۲۵	
کبری رشیدی		✓	✓		✓		بررسی و درمان بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و مشکلات گردش خون	۱۴۰۰/۳/۱	۲۲
کبری رشیدی		✓	✓		✓		بررسی و درمان بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و مشکلات گردش خون	۱۴۰۰/۳/۸	۲۳
کبری رشیدی		✓	✓		✓		ارزیابی و مراقبت بیماران مبتلا به هیپرتانسیون	۱۴۰۰/۳/۱۶	۲۴