

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

مشخصات کلی درس:

دانشکده: بروجرد	گروه آموزشی: هوشبری پیوسته	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی
نام درس: اخلاق حرفه‌ای	تعداد واحدها: ۱	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه	ساعت: ۱۰-۱۲	نیمسال: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تعداد دانشجویان: مسئول درس: کبری رشیدی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): کبری رشیدی	

معرفی درس:

در این درس دانشجویان با تاریخچه‌ی کلیات مربوط به اصول اخلاق پزشکی، حقوق بیمار، استانداردهای مراقبتی و مجموعه قوانین انتظامی در رابطه با قصور حرفه‌ای آشنا شده و قادر خواهد بود از آموخته‌های خود در ارتباط با وظایف حرفه‌ای استفاده نماید.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردها در ارائه‌ی خدمات مربوط به رشته‌ی هوشبری

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

فراگیران در پایان درس قادر خواهند بود:

- ۱- کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن را شرح دهند.
- ۲- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پزشکی را بیان کنند.
- ۳- وضعیت اخلاق پزشکی در ایران و جهان را بشناسند.
- ۴- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در هوشبری را شرح دهند.
- ۵- تئوری‌های اخلاقی در کار هوشبری را شرح دهند.
- ۶- منشور حقوق بیمار را شرح دهند و نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.
- ۷- ملاحظات اخلاقی و اصول رضایت آگاهانه را شرح دهند و در عمل به کار گیرند.
- ۸- اصول انتقال خبر بد را شرح دهند و در عمل به کار گیرند.
- ۹- مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ را شرح دهند.
- ۱۰- آئین نامه‌های انتظامی و مجازات‌های اسلامی در رشته هوشبری را شرح دهند.
- ۱۱- چگونگی شناخت معضلات اخلاقی و قانونی در هوشبری (سوء رفتار حرفه‌ای، غفلت، ...) و پیشگیری از آنها را شرح دهند.
- ۱۲- اصول اخلاقی در تحقیقات در حوزه علوم پزشکی و هوشبری را شرح دهند.

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ سخنرانی | ☐ سخنرانی برنامه‌ریزی شده | ☐ پرسش و پاسخ |
| ☐ بحث گروهی | ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| ☐ استفاده از محتوای آموزشی الکترونیک صوتی و تصویری | | ☐ سایر موارد: |

قوانین و مقررات کلاس و وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور به موقع در کلاس قبل از ورود مدرس
- مشارکت فعال در گفتگوها
- ارسال تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- مطالعه به موقع محتواهای آموزشی الکترونیک
- رعایت شئونات دانشجویی اعم از داشتن پوشش مناسب، عدم ایجاد سروصدا و مزاحمت در کلاس، حفظ نظم،...

وسایل آموزشی:

- وایت برد ☐ ویدئو پروژکتور ☐ کامپیوتر ☐ سامانه مدیریت یادگیری ☐ وب سرویس کلاس آنلاین ☐
سامانه آزمون مجازی فرادید ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی (تئوری) از بیست نمره پایان ترم:

نکته: لازم به ذکر است که درس اخلاق نظری ۲۰ نمره دارد و اخلاق عملی نیز ۲۰ نمره دارد که در پایان ترم جداگانه در کارنامه ثبت می شوند.

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱۰٪
۲	آزمون‌های کلاسی	۱۰٪
۳	حضور در مرتب در کلاس‌های درس (حضور و مجازی)	۱۰٪
۴	امتحان مستمر	
۵	امتحان پایان ترم	۷۰٪

نوع آزمون

- تشریحی ☐ پاسخ کوتاه ☐ چندگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ صحیح-غلط ☐
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- Boemer M, Sampaio M. The exercise of nursing in its bioethical dimension. Revista LatinoAmericana de Enfermagem. ۱۹۹۷; ۵:۳۳-۸.
- Campbell A, Gillett G, Jones G. medical ethics: theories of medical ethics: UK: Oxford university press; ۲۱۱۱. Clarfield AM, Gordon M, Markwell H, Alibhai SMH. Ethical Issues in End-of- Life
- Geriatric Care: The Approach of Three Monotheistic Religions; Judaism, Catholicism, and Islam. Journal of the American Geriatrics Society. ۲۱۱۳; ۵۱(۸):۱۱۴۹-۵۴.
- Daar A, Khitamy A. Bioethics for clinicians: ۲۱. Islamic bioethics. Canadian Medical Association Journal. ۲۱۱۱; ۱۶۴(۱):۶۱.
- Grundstein Amado R. Ethical decision making processes used by health care providers. Journal of advanced nursing. ۱۹۹۳; ۱۸(۱۱):۱۷۱۱-۹.
- Harrison C. A Canadian perspective. The American Journal of Bioethics. ۲۱۱۲; ۲(۴): ۱۸-۲۱.
- Huijter M, van Leeuwen E, Boenink A, Kimsma G. Medical Students' Cases as an Empirical Basis for Teaching Clinical Ethics. Academic Medicine. ۲۱۱۱; ۷۵ (۸):۸۳۴-۹.
- Jonsen A. A short history of medical ethics: Oxford University Press, USA; ۲۱۱۱

- Larijani B, Zahedi F. CONTEMPORARY MEDICAL ETHICS: AN OVERVIEW FROM IRAN. Developing World Bioethics. ۲۱۱۸; ۸(۳):۱۹۲-۶.
- Lawlor R. Moral theories in teaching applied ethics. Journal of Medical Ethics. ۲۱۱۷; ۳۳(۶):۳۷۱-۲.
- Parker M, Hope T. Medical ethics in the ۲۱st century. Journal of Internal Medicine. ۲۱۱۱; ۲۴۸(۱):۱-۶.
- Singer PA. Recent advances: Medical ethics. BMJ: British Medical Journal. ۲۸۲(۷۲۵۶):۳۲۱;۲۱۱۱

منابع فارسی:

- شهرکی عزیز، اخلاق حرفه ای برای رشته های هوشبری
- رشیدی کبری، اشک تراب طاهره. اخلاق حرفه ای در پرستاری. انتشارات حیدری. چاپ دوم. ۱۳۹۸
- لاریجانی باقر، پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران، ۱۳۹۲
- اصفهانی محمد مهدی. اخلاق حرفه ای در خدمات بهداشتی و درمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- پورمحمدی علی. مبانی فلسفی اخلاق زیستی. تهران: مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- جمعی از نویسندگان. اخلاق کاربردی. چاپ اول، نشر پژوهشگاه علوم فرهنگ اسلامی
- گایدلاینهای اخلاق در پژوهش های پزشکی در سایت ملی اخلاق در پژوهش

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	ساعت برگزاری	مدرس
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۶	ارائه طرح درس، تعریف مفاهیم مرتبط، کلیات و جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پزشکی و ضرورت آن	۱۰-۱۲	کبری رشیدی
۲	۱۴۰۱/۱۲/۳	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در هوشبری تئوری های اخلاقی در کار هوشبری	۱۰-۱۲	کبری رشیدی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱۰	آشنایی با منشور حقوق بیمار	۱۰-۱۲	کبری رشیدی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۷	تعطیل رسمی (بارگذاری محتوای آموزشی الکترونیک در سامانه نوید) ملاحظات اخلاقی کسب رضایت آگاهانه در درمان	۱۰-۱۲	کبری رشیدی
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۴	آئین نامه های انتظامی و مجازات های اسلامی در رشته هوشبری چگونگی شناخت معضلات اخلاقی و قانونی در هوشبری (سوء رفتار حرفه ای ، غفلت، ...) و پیشگیری از آنها	۱۰-۱۲	کبری رشیدی
۶	۱۴۰۲/۱/۱۶	مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ	۱۰-۱۲	کبری رشیدی
۷	۱۴۰۲/۱/۲۳	تعطیل رسمی (بارگذاری محتوای آموزشی الکترونیک در سامانه نوید) ملاحظات اخلاقی و اصول انتقال خبر بد	۱۰-۱۲	کبری رشیدی
۸	۱۴۰۲/۱/۳۰	اصول اخلاقی در تحقیقات در حوزه علوم پزشکی و هوشبری	۱۰-۱۲	کبری رشیدی