

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره برای دروس ترکیبی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 25 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس سه واحدی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پرستاری  
نام درس: تکنیک های بیهوشی و اداره درد  
گروه آموزشی: بیهوشی  
نوع واحد: نظری  
تعداد واحد: ۳  
پیش نیاز: ندارد  
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: یکشنبه ۸-۱۲  
مکان برگزاری: کلاس حضوری - بستر آفلاین سامانه نوید - بستر کلاس آنلاین اسکای روم

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	تلفن همراه	کد کاربری سما	سهم مدرس از درس (%)**
استاد مسوول* مجید گودرزی	کارشناس ارشد پرستاری مراقبت ویژه با پایه بیهوشی	بیهوشی	دانشگاه علوم پزشکی لرستان		دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	100%

\* استاد مسوول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.  
\*\* قرارداد حق الزحمه بر اساس درصد سهم با مدرسان تنظیم می شود.

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته بیهوشی واحدهای درسی مرتبط گذرانده شده: بله  
تعداد: 11 نفر

شرح دوره (درس): معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

- کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره
- نحوه ارائه ترکیبی درس (بخش های حضوری و الکترونیک) و جایگاه هر کدام
- توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری
- انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در این درس، اهتمام بر این است که فراگیر با مطالب مربوط به روش های بیهوشی اسپینال، اپی دورال، بلوک های محیطی کنترل دردهای حاد و مزمن، داروها و تجهیزات بیهوشی آشنا گردد و توانایی و مهارت های لازم جهت دانش و تجهیزات مربوطه در مراقبت مطلوب و با کیفیت از بیماران را کسب نماید. واحد درسی نظری می باشد و بر حسب تصمیمات معاونت آموزش دانشگاه به صورت مجازی، حضوری یا ترکیبی جلسات این درس برگزار خواهد شد. استاد مربوطه محتوای درس را در سامانه نوید بارگذاری می نماید. دانشجوی موظف است در مدت زمان تعیین شده محتوا را مشاهده کند و تیک تایید مطالعه را انتخاب نماید. استاد مربوطه می تواند بر اساس لیست حضور و غیاب و میزان

پاسخ دهی دانشجویان به تکالیف، ارزیابی لازم را انجام دهد. جهت این درس دو تکلیف مشخص خواهد شد که دانشجوی موظف است در زمان تعیین شده توسط استاد پاسخ مناسبی را ارائه دهد، در غیر این صورت از نمره ارزشیابی ایشان کسر خواهد شد.

### توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

از فراگیران در پایان دوره انتظار می‌رود:

۱) اصول ارزیابی صحیح بیهوشی قبل از عمل را شرح دهد.

۲) با تکنیک‌های اداره راه هوایی آشنا باشد و آنها را شرح دهد.

۳) مروری بر اصول بیهوشی عمومی (بیهوشی استنشاقی، بیهوشی کامل داخل وریدی، بی‌حسی‌های منطقه‌ای، بلوک‌های عصبی، بی‌حسی وریدی، بیهوشی ترکیبی) را توضیح دهد.

۴) فراگیری ملاحظات کلی و اختصاصی بیهوشی برای انجام انواع اعمال جراحی تخصصی را بیان کند.

۵) فراگیری اصول پایه مدیریت راه هوایی، پیشگیری و درمان عوارض مدیریت راه هوایی و آشنایی با تکنیک‌های نوین مدیریت راه هوایی شرح دهد.

۶) آشنایی با داروهای لازم جهت اعمال بیهوشی متعادل **Balanced Anesthesia** را توضیح دهد.

۷) فراگیری عوارض مختلف جنرال آنستزی و رژونال آنستزی و پیشگیری، کنترل و مدیریت آن‌ها را بیان کند.

۸) فراگیری ملاحظات بیهوشی در بیماری‌های مازور شامل ایسکمی قلبی، پرفشاری خون، دیابت، اختلالات تیروئید شرح دهد.

۹) آشنایی با تجهیزات و روش‌های مانیتورینگ بیمار در حین و پس از بیهوشی (دستگاه بیهوشی، پالس اکسیمتری،

کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی، فشارورید مرکزی، فشار شریان ریوی، فشار داخل جمجمه و ...) را توضیح دهد.

۱۰) آشنایی مقدماتی با اصول ترانسفیوژن فراورده‌های خونی (دانستن انواع فراورده‌ها و کاربردهای آن، اندیکاسیون‌های بالینی ترانسفیوژن، نحوه آماده‌سازی فراورده‌ها و مدیریت عوارض) را بیان کند.

۱۱) آشنایی با فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد را شرح دهد.

۱۲) آشنایی با اصول اولیه سرویس کنترل درد حاد و اهمیت بالینی آن را بیان کند.

۱۳) آشنایی با تئوری‌های کنترل درد را توضیح دهد.

۱۴) آشنایی با داروهای ضد درد (داروهای مخدر، داروهای غیر مخدر، بی‌حسی‌کننده موضعی و...) و روش‌های تجویز آن‌ها (وریدی، عضلانی، اپیدورال) را بیان کند.

۱۵) فراگیری روش‌های مختلف کنترل درد شامل بلوک‌های عصبی محیطی، روش‌های نورواگزیزال، و داروهای سیستمیک را توضیح دهد.

۱۶) آشنایی با تکنیک **PCA** یا بی‌دردی تحت کنترل بیمار را بیان کند.

۱۷) آشنایی با انواع بلوک های عصبی جهت کنترل درد های حاد را شرح دهد.

۱۸) آشنایی با بی دردی مداوم اپیدورال را توضیح دهد.

۱۹) آشنایی با بی دردی تحت کنترل بیمار را بیان کند.

۲۰) آشنایی با کنترل درد در اطفال را بیان کند.

۲۱) آشنایی با اصول اولیه مدیریت درد مزمن را توضیح دهد.

۲۲) آشنایی با سرویس کنترل درد حاد(وسایل، تجهیزات، استانداردها و روش های مورد استفاده، نحوه پذیرش و مراقبت های قبل، حین و

پس از انجام روش های کنترل درد ) را بیان کند.

۲۳) آشنایی با کنترل دردهای مزمن را شرح دهد.

**اهداف درس:** (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود، باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

الف) در حیطه شناختی:

- ۱) اصول ارزیابی صحیح بیهوشی قبل از عمل را شرح دهد.
- ۲) با تکنیک های اداره راه هوایی آشنا باشد را شرح دهد.
- ۳) مروری بر اصول بیهوشی عمومی (بیهوشی استنشاقی، بیهوشی کامل داخل وریدی، بی حسی های منطقه ای، بلوک های عصبی، بی حسی وریدی، بیهوشی ترکیبی) را توضیح دهد.
- ۴) فراگیری اصول پایه مدیریت راه هوایی، پیشگیری و درمان عوارض مدیریت راه هوایی و آشنایی با تکنیک های نوین مدیریت راه هوایی شرح دهد.
- ۵) فراگیری ملاحظات بیهوشی در بیماری های ماژور شامل ایسکمی قلبی، پرفشاری خون، دیابت، اختلالات تیروئید شرح دهد.
- ۶) تجهیزات و روش های مانیتورینگ بیمار در حین و پس از بیهوشی (دستگاه بیهوشی، پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی، فشارورید مرکزی، فشار شریان ریوی، فشار داخل جمجمه و ...) را توضیح دهد.
- ۷) آشنایی مقدماتی با اصول ترانسفیوژن فراورده های خونی (دانستن انواع فراورده ها و کاربردهای آن، اندیکاسیون های بالینی ترانسفیوژن، نحوه آماده سازی فراورده ها و مدیریت عوارض) را بیان کند.
- ۸) فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد را شرح دهد.
- ۹) داروهای ضد درد (داروهای مخدر، داروهای غیر مخدر، بیحسی کننده موضعی و...) و روش های تجویز آن ها (وریدی، عضلانی، اپیدورال) را بیان کند.
- ۱۰) آشنایی با کنترل درد در اطفال را بیان کند.
- ۱۱) آشنایی با اصول اولیه مدیریت درد مزمن را توضیح دهد.

ب) در حیطه عاطفی:

- ۱) اهمیت ارزیابی صحیح بیهوشی قبل از عمل در کاهش مورتالیتی بیماران را درک نماید.
- ۲) عوارض مختلف جنرال آنستزی و رژونال آنستزی و پیشگیری، را قبل از بروز تشخیص و مدیریت نماید.
- ۳) ملاحظات کلی و اختصاصی بیهوشی برای انجام انواع اعمال جراحی تخصصی را تشخیص و مدیریت نماید.
- ۴) فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی درد را درک نماید.
- ۵) روش های مختلف کنترل درد شامل بلوک های عصبی محیطی، روش های نورواگزیزال، و داروهای سیستمیک را تشخیص و مدیریت کند.
- ۶) تئوری های کنترل درد را درک نماید.
- ۷) انگیزه وی برای کسب دانش روز افزایش یابد.

ج) در حیطه روانی حرکتی:

- ۱) تکنیک های اداره راه هوایی را عملاً در بالین بیمار به طرز صحیح انجام دهد.
- ۲) اصول بیهوشی عمومی (بیهوشی استنشاقی، بیهوشی کامل داخل وریدی، بی حسی های منطقه ای، بلوک های عصبی، بی حسی وریدی، بیهوشی ترکیبی) را جهت مدیریت بیهوشی بیمار در بالین به طرز صحیح به کار گیرد.
- ۳) ملاحظات کلی و اختصاصی بیهوشی برای انجام انواع اعمال جراحی تخصصی را جهت بیمار در بالین به طرز صحیح به کار گیرد.
- ۴) ملاحظات بیهوشی در بیماری های ماژور شامل ایسکمی قلبی، پرفشاری خون، دیابت، اختلالات تیروئید به طرز صحیح اعمال کند.
- ۵) تجهیزات و روش های مانیتورینگ بیمار در حین و پس از بیهوشی (دستگاه بیهوشی، پالس اکسیمتری، کاپنوگرافی، الکتروکاردیوگرافی، فشارورید مرکزی، فشار شریان ریوی، فشار داخل جمجمه و ...) را به طرز صحیح بکار گیرد.

- ۶) اصول ترانسفیوژن فراورده های خونی (دانستن انواع فراورده ها و کاربردهای آن، اندیکاسیون های بالینی ترانسفیوژن، نحوه آماده سازی فراورده ها و مدیریت عوارض) را به طرز صحیح انجام دهد.
- ۷) روش های مختلف کنترل درد شامل بلوک های عصبی محیطی، روش های نورواکزیال، و داروهای سیستمیک را به طرز صحیح انجام دهد.
- ۸) اصول اولیه مدیریت درد مزمن را به طرز صحیح به کار گیرد.

#### تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

دانشجویان در رشته‌هایی که نیاز به حضور در فیلد یا آزمایشگاه ندارند، حداقل در دو بلوک حضوری ۳ تا ۴ روزه در ابتدا و انتهای ترم شرکت می‌کنند. در رشته‌های خاص که کار عملی و کارآموزی دارند، برای ارائه حضوری این بخش از برنامه، برنامه‌ریزی می‌شود. به طور معمول برای هر درس (که ماهیت عملی ندارد) حداقل یک جلسه در ابتدا و یک جلسه در انتهای ترم در نظر گرفته می‌شود که می‌توانند یک تا دو ساعته باشند. اما ممکن است استاد درس نیاز به جلسات حضوری بیشتری داشته باشد. لازم است در برنامه‌ریزی کلاس‌های حضوری دقت شود تا محتوایی که قابل ارائه از طریق مجازی است، به کلاس حضوری موکول نشود. با توجه به این توضیحات قسمت‌های زیر را تکمیل نمایید.

- آیا برگزاری یک جلسه در ابتدا و یک جلسه در انتهای ترم برای درس شما کافی است؟

خیر

بلی

در صورتی که پاسخ شما خیر است، اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول زیر و نیز جدول موجود در انتهای همین سند تکمیل نمایید.

زمان ارائه			ضرورت حضوری بودن	فعالیت پیش‌بینی شده برای جلسه	جلسه
انتهای ترم	طول ترم	ابتدای ترم			
					۱
					۲
					۳
					۴

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری	۱۰٪
۲	پرسش و پاسخ‌های کلاس‌های حضوری، مجازی آفلاین و آنلاین	۵٪
۳	حضور در کلاس‌های حضوری، مجازی آفلاین و آنلاین	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۷۵٪
	نمره کل	۱۰۰٪

نوع آزمون:

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفا نام ببرید):

پیش‌نیازهای یادگیری: دانشجو دروس آناتومی، فیزیولوژی و فاماکولوژی داروهای بیهوشی و بی‌حسی را فراگرفته باشد.

## قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات زیر توجه نماید :

(۱) غیبت مجاز طبق مقررات آیین نامه آموزشی می باشد.

(۲) حضور به موقع در کلاس حضوری، سامانه نوید و تالار گفتگو مجازی و فعال بودن در تالار

(۳) شرکت در آزمون ها میان ترم، پایان ترم و انجام تکالیف.

(۴) انجام تکالیف به موقع و ارسال بازخورد برای مدرس درس (حضوری یا مجازی)

(۵) مطالعه جلسه قبلو موضوع تدریس هر جلسه

(۶) مراجعه به منابع معرفی شده جهت مطالعه بیشتر و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوال در ساعت های مشاوره با اینجانب مطرح نمائید.

(۷) تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: طبق مقررات آموزشی می باشد.

(۸) رعایت شئونات دانشجویی اعم از داشتن پوشش مناسب ، حفظ نظم ورود و خروج کلاس درس، عدم ایجاد سروصدا در

کلاس، خاموش بودن موبایل

(۹) دانشجو بایستی از مواردی که مصادیق جرائم اینترنتی مثل ضبط صدا و تصویر مشارکت کنندگان در جلسه (اعم از استاد ودانشجویان دیگر) است به جد خوداری نموده چرا که در غیر اینصورت پیگرد قانونی خواهد داشت.

### شیوه ها یا استراتژی های تدریس:

- سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده   
بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)   
سایر موارد: یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  پرسش و پاسخ

### منابع درس:

در تعیین منابع درس به نکات زیر توجه کنید:

• در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق تر دانشجو) در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.

• توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درس شما و سطح دانشجویان باشد. یکی از چالش های سیستم های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسی خود توجه نمایید و متناسب با آنچه در صورت ارائه حضوری درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نمایید.

• لطفاً مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.

۱- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  بلی  خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
همه فصول مرتبط	1. Miller, R. D. (2020). Miller's anesthesia (9th ed.). Philadelphia, PA: Churchill Livingstone/Elsevier.

همه فصول مرتبط	2. Anesthesiologist's manual of surgical procedures. [Richard A Jaffe; Clifford A Schmiesing; Brenda Golianu;] 5th ed.
همه فصول مرتبط	3. Hagberg, Carin A, and Jonathan Benumof. Benumof and Hagberg's Airway Management. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders, 2013

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  بلی  خیر  
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، محتوای الکترونیکی و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید. (اگر در حال تهیه آن هستید زمان آماده شدن آن را تا قبل از شروع ترم مشخص نمایید).

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

\*منظور اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای الکترونیک (که باید تهیه شود) و محتوای بارگذاری شده روی سایر سامانه‌های میزبانی فایل و ... است.

\*\* لازم به ذکر است که محتوای ضمیمه باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.  
توجه: در صورتی که حجم فایل محتوای ضمیمه زیاد است، علاوه بر سامانه باید در سرورهای میزبانی فایل، آپلود شده و لینک آن در اختیار دانشجویان قرار گیرد.

۴. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بلی، تمام مباحث  بلی، قسمتی از مباحث  خیر

۵. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت ضمیمه نمایید).

۱.

۲.

#### تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

فرایند یاددهی-یادگیری در سیستم یادگیری الکترونیک، از طریق تکالیف و خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه کنید:



- بهتر است مجموعه محتوای درسی خود را از طریق تعریف تکالیف مناسب با دانشجویان مرور نمایید. بنابراین، محتوای درس خود را تقسیم‌بندی کنید و در طول ترم در فواصل زمانی مناسب برای آنها تکلیف طراحی نمایید.
  - زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید. فاصله طولانی یا کوتاه بین تکالیف مناسب نیست. فاصله کمتر از یک هفته یا بیش از دو هفته به جز در موارد خاص توصیه نمی‌شود.
  - تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مسئله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشند.
  - تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف، هدف، مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است، اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود. بسیاری از درس‌ها ممکن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولی همه درس‌ها، حتماً باید چندین تکلیف داشته باشند.
- پروژه پایان ترم:**

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:

### • تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دانشجویان	مهلت فیدبک مدرس
۱	تکلیف اول	دو مقاله مربوط به مقایسه داروها برای بی‌حسی اپی‌دورال از مجلات و سایت‌های معتبر استخراج کنید و نتیجه آن در اختیار دانشجویان کلاس قرار دهید.	۴۰۱/۱۲/۱۵ لغایت ۴۰۱/۱۲/۲۳	۴۰۱/۱۲/۲۷ مرور دستورالعمل مربوطه
۲	تکلیف دوم	دو مقاله مربوط به روش‌های نوین کنترل درد‌های حاد از مجلات و سایت‌های معتبر استخراج کنید و نتیجه آن در اختیار دانشجویان کلاس قرار دهید.	۴۰۲/۰۲/۱۸ لغایت ۴۰۲/۰۲/۲۵	۴۰۲/۰۳/۰۱ مرور دستورالعمل مربوطه

### خودآزمون‌ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه نوید امکان طراحی انواع آزمون‌های تشریحی، چندگزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
- در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ‌ها دسترسی خواهند داشت).
- شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ‌های تشریحی پیش‌بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

شماره آزمون	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
۱			
۲			
۳			

### سایر فعالیت‌های یادگیری:

در سامانه نوید امکان فعال سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:

### • کلاس مجازی\*

با توجه به محدودیت‌های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می‌توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید.

– آیا برای درس کلاس آنلاین در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

عنوان کلاس	تاریخ	ساعت	اداره کننده
بر حسب شرایط بیماری کرونا ممکن است بخشی یا همه جلسات درسی به صورت مجازی (آنلاین یا آفلاین در بستر نوید) برگزار شود.			آقای مجید گودرزی آقای دکتر صیرفی

\* منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می‌یابند.

– آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر  
موضوع (های) بحث:

– آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر  
موضوع (های) گفتگو:

### توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس:

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آنلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان بحث یا موضوع	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	آنلاین			
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اصول ارزیابی صحیح بیهوشی قبل از عمل	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	۱
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تکنیک های اداره راه هوایی و عوارض آن	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	۲
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مروری بر اصول بیهوشی عمومی	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	۳
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تکنیک های بیهوشی	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	۴
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بیهوشی استنشاقی	۱۴۰۱/۱۲/۰۷	۵
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بیهوشی وریدی	۱۴۰۱/۱۲/۰۷	۶
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عوارض مختلف جنرال آنستزی	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	۷
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آناتومی ستون فقرات و بی حسی اسپینال	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	۸
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بی حسی ایپی دورال و بی حسی کودال	۱۴۰۱/۱۲/۲۱	۹
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	روش های بی حسی داخل وریدی	۱۴۰۱/۰۱/۲۱	۱۰
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	روش های بلوک اعصاب محیطی	۱۴۰۲/۰۱/۲۰	۱۱
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بیهوشی ترکیب	۱۴۰۲/۰۱/۲۰	۱۲
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیهوشی و بیمار های سیستمیک	۱۴۰۲/۰۱/۲۷	۱۳
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تجهیزات و روش های پایش بیمار حین و پس از بیهوشی	۱۴۰۲/۰۱/۲۷	۱۴
							<b>تعطیل</b>	۱۴۰۲/۰۲/۰۳	۱۵
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کنترل و تجویز خون و مایعات و تنظیم الکترولیت ها	۱۴۰۲/۰۲/۱۰	۱۶
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فیزیولوژی و پاتولوژی درد	۱۴۰۲/۰۲/۱۰	۱۷
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	داروهای ضد درد	۱۴۰۲/۰۲/۱۷	۱۸
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بلوک های عصبی	۱۴۰۲/۰۱/۱۷	۱۹

آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بی درد مداوم اپی دورال	۱۴۰۲/۰۲/۲۴	۲۰
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بی دردی تحت کنترل بیمار	۱۴۰۲/۰۲/۲۴	۲۱
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کنترل درد در اطفال	۱۴۰۲/۰۲/۳۱	۲۲
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سرویس کنترل درد حاد	۱۴۰۲/۰۲/۳۱	۲۳
آقای مجید گودرزی	08-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تجهیزات کنترل درد حاد	۱۴۰۲/۰۳/۰۷	۲۴
آقای مجید گودرزی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مدیریت درد های حاد و مزمن	۱۴۰۲/۰۳/۰۷	۲۵
							<b>تعطیل</b>	۱۴۰۲/۰۳/۱۴	۲۶
							<b>امتحان</b>		۲۷