به نام آنکه جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: پرستاری بروجرد **گروه آموزشی: هوشبری**

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته هوشبری **نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱**

نام واحد درسی: زبان تخصصی **تعداد واحد**: ۳ **نوع واحد**: نظری

پیش نیاز: **زمان برگزاری کلاس**: روز دوشنبه و سه شنبه ، ساعت: ۱۲-۱۰

مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان:۱۶ **مسئول درس**: هیوا محمدی

اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه گودرزی، هیوا محمدی

ساعات مشاوره با دانشجو: چهار شنبه ۱۰-۱۲

شرح دوره:

The course has been designed to develop the student's ability to develop reading skills so that they are able to read text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

هدف کلی:

The course intends to develop the Anesthesia student's ability to develop reading skills so that they are able to read specialized text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

اهداف بینابینی:

انتظار می رود دانشجو پس از پایان ترم قادر باشد:

1) Be able to read and comprehend texts in the field of nursing.
2) Be able to understand the language addressed to them at the workplace and carry/give orders.
3) Be able to understand terminology with respect to the discipline.
4) Be able to use skimming skills.

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی ☒ سخنرانی برنامه ریزی شده ☒ پرسش و پاسخ ☒

بحث گروهی ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☒

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

قوانین و مقررات کلاس:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس(کتبی یا شفاهی).
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم. غیبت موجه، کسر یک نمره
- ❖ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ❖ تاخیر در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

آموزش مجازی:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس(مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه(حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

وسایل آموزشی:

وایت برد☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☒ وب سرویس کلاس آنلاین ☒
سامانه آزمون مجازی فرادید ☒ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای رووم و پیام رسانهای اجتماعی مورد توافق نظیر واتساپ

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	درصد نمره اختصاصی
۱	انجام تکالیف	۲۰ درصد
۲	حضور فعال در کلاس	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	۷۰ درصد

نوع آزمون

تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☒ صحیح- غلط ☐

سایر موارد (لطفا نام ببرید) ----------

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

۱. راهنمای جامع ترمینولوژی کوهن ۲۰۱۷. مترجم: دکتر فاطمه گودرزی. تهران: انتشارات حیدری

2. Cohen BJ. Medical Terminology an illustrated Guide 2011. JB Lippincott Williams &Wilkins Co, 6th ed, Philadefia, USA

3. Samad Mirza Suzani, Batool Parvaresh. English for the Students of Anesthesia.2011 , Samt Co, Tehran ,Iran

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			ساعت برگزاری	مدرس
			حضوری	آنلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو		
1	21.6.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
2	28.6.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
3	4.7.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
4	11.7.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
5	18.7.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
6	25.7.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
7	2.8.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
8	9.8.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
9	16.8.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
10	23.8.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
11	30.8.1401		☒					12-10	Dr. Fateme Goudarzi
12	1.9.1401	Origin and History of Anesthesia (1)	☒					12-10	Hiwa Mohammadi
13	7.9.1401	Origin and History of Anesthesia (2)	☒					12-10	Hiwa Mohammadi
14	8.9.1401	Basic Principles of Pharmacology and Anesthesia(1)	☒					12-10	Hiwa Mohammadi
15	14.9.1401	Basic Principles of Pharmacology and Anesthesia(2)	☒					12-10	Hiwa Mohammadi
16	15.9.1401	Basic Definitions in Modern Anesthesia(1)	☒					12-10	Hiwa Mohammadi
17	21.9.1401	Basic Definitions in Modern Anesthesia(2)	☒					12-10	Hiwa Mohammadi
18	22.9.1401	Domains and Standards in Modern Anesthesia (1)	☒					12-10	Hiwa Mohammadi
19	28.9.1401	Domains and Standards in Modern Anesthesia(2)	☒					12-10	Hiwa Mohammadi

Hiwa Mohammadi	12-10					☒	The Changing Nature of Preoperative Evaluation(1)	29.9.1401	20
Hiwa Mohammadi	12-10					☒	The Changing Nature of Preoperative Evaluation(2)	5.10.1401	21
Hiwa Mohammadi	12-10					☒	Clinical Management of Muscle Relaxants (1)	6.10.1401	22
Hiwa Mohammadi	12-10					☒	Clinical Management of Muscle Relaxants (2)	12.10.1401	23
						☒	Final exam and Evaluation		24