

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

مشخصات کلی درس:

دانشکده: پرستاری بروجرد
گروه آموزشی: پرستاری
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی
نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه‌ای
تعداد واحدها: ۱.۵
نوع واحد: نظری و عملی
پیش‌نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه
ساعت: ۸-۱۰
نیمسال: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تعداد دانشجویان:
مسئول درس: کبری رشیدی
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): کبری رشیدی

معرفی درس:

این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزش‌های انسانی فراهم می‌کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه‌های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه‌های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه‌ای پرستاری تجزیه و تحلیل می‌شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاق پرستاری در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم‌گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می‌کنند، تا از این راه صلاحیت‌های اخلاق حرفه‌ای در آنها تقویت شود.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با مبانی نظری اخلاق حرفه‌ای و قوانین در ارائه مراقبت‌های پرستاری

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

فراگیران در پایان درس قادر خواهند بود:

- ۱- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
- ۳- تئوری‌های اخلاقی در کار پرستاری را شرح دهند.
- ۴- ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط‌های کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
- ۵- مفهوم سلامت و معنویت را شرح دهند.
- ۶- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.
- ۷- راه‌های تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند.
- ۸- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.
- ۹- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.
- ۱۰- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.
- ۱۱- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
- ۱۲- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه‌ای در مراقبت‌های پرستاری و کاربرد آنها را شرح دهند.

- ۱۳- منشور حقوق بیماران را شرح دهند.
- ۱۴- انواع سبک های برقراری ارتباط اخلاقی بین پزشک - پرستار - بیمار را شرح دهند.
- ۱۵- موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر، بیماران خاص و خانواده را شرح دهند.
- ۱۶- مسئولیت های حرفه ای پرستاری مبتنی بر موازین اخلاقی را شرح دهند.
- ۱۷- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را شرح دهند.
- ۱۸- چگونگی شناخت معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای ، غفلت، ...) و پیشگیری از آنها را شرح دهند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
 بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) سایر موارد:
 استفاده از محتوای آموزشی الکترونیک صوتی و تصویری
- قوانین و مقررات کلاس و وظایف و تکالیف دانشجوی:**

- حضور به موقع در کلاس قبل از ورود مدرس
- مشارکت فعال در گفتگو ها
- ارسال تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- مطالعه به موقع محتوا های آموزشی الکترونیک
- رعایت شئونات دانشجویی اعم از داشتن پوشش مناسب، عدم ایجاد سروصدا و مزاحمت در کلاس، حفظ نظم،...

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین سامانه
 آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجوی (تئوری) از بیست نمره پایان ترم:

نکته: لازم به ذکر است که درس اخلاق نظری ۲۰ نمره دارد و اخلاق عملی نیز ۲۰ نمره دارد که در پایان ترم جداگانه در کارنامه ثبت می شوند.

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱۰٪
۲	آزمون های کلاسی	۱۰٪
۳	حضور در مرتب در کلاس های درس (حضور و مجازی)	۱۰٪
۴	امتحان مستمر	
۵	امتحان پایان ترم	۷۰٪

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجوی (عملی) از ۲۰ نمره پایان ترم:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انتخاب موضوع و گزارش منظم جهت آمادگی کنفرانس	۱۰٪
۲	تحویل به موقع مطالب (قبل از ارائه ی کنفرانس)	۲۰٪
۳	تحویل به موقع مطالب (بعد از ارائه ی کنفرانس)	۱۰٪
۴	ارائه ی کنفرانس به صورت حضوری	۶۰٪

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- Boemer M, Sampaio M. The exercise of nursing in its bioethical dimension. Revista Latinoamericana de Enfermagem. ۱۹۹۷; ۵:۳۳-۸.
- Campbell A, Gillett G, Jones G. medical ethics: theories of medical ethics: UK: Oxford university press; ۲۱۱۱. Clarfield AM, Gordon M, Markwell H, Alibhai SMH. Ethical Issues in End-of- Life
- Geriatric Care: The Approach of Three Monotheistic Religions; Judaism, Catholicism, and Islam. Journal of the American Geriatrics Society. ۲۱۱۳; ۵۱(۸):۱۱۴۹-۵۴.
- Daar A, Khitamy A. Bioethics for clinicians: ۲۱. Islamic bioethics. Canadian Medical Association Journal. ۲۱۱۱; ۱۶۴(۱):۶۱.
- Grundstein Amado R. Ethical decision making processes used by health care providers. Journal of advanced nursing. ۱۹۹۳; ۱۸(۱۱):۱۷۱۱-۹.
- Harrison C. A Canadian perspective. The American Journal of Bioethics. ۲۱۱۲; ۲(۴): ۱۸-۲۱.
- Huijjer M, van Leeuwen E, Boenink A, Kimsma G. Medical Students' Cases as an Empirical Basis for Teaching Clinical Ethics. Academic Medicine. ۲۱۱۱; ۷۵ (۸):۸۳۴-۹.
- Jonsen A. A short history of medical ethics: Oxford University Press, USA; ۲۱۱۱
- Larijani B, Zahedi F. CONTEMPORARY MEDICAL ETHICS: AN OVERVIEW FROM IRAN. Developing World Bioethics. ۲۱۱۸; ۸(۳):۱۹۲-۶.
- Lawlor R. Moral theories in teaching applied ethics. Journal of Medical Ethics. ۲۱۱۷; ۳۳(۶):۳۷۱-۲.
- Parker M, Hope T. Medical ethics in the ۲۱st century. Journal of Internal Medicine. ۲۱۱۱; ۲۴۸(۱):۱-۶.
- Singer PA. Recent advances: Medical ethics. BMJ: British Medical Journal. ۲۰۱۲; ۳۴۵(۳۲۱):۲۱۱۱

منابع فارسی:

- قرآن کریم
- نهج الفصاحه
- نهج البلاغه
- رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب، اصول کافی
- بحار الانوار
- مصباح یزدی، محمد تقی، آموزش فلسفه، تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴
- مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷
- رشیدی کبری، اشک تراب طاهره. اخلاق حرفه ای در پرستاری. انتشارات حیدری. چاپ دوم. ۱۳۹۸
- لاریجانی باقر، پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران، ۱۳۸۳
- دماری بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران، چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸
- طباطبایی محمد حسین. معنویت تشیع. قم، انتشارات صدرا، ۱۳۶۱
- اتکینسون، آنورف. درآمدی بر فلسفه اخلاق. ترجمه سهراب علوی نیا، تهران: نشر کتاب
- اصفهانی محمد مهدی. اخلاق حرفه ای در خدمات بهداشتی و درمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- آیت الهی حمیدرضا. مدلی برای ساختار اصلی اخلاق پزشکی اسلامی. مجله اخلاق و تاریخ پزشکی. سال دوم، دوره دوم، ۱۳۸۸، شماره ۱-۹، ۲

- برهانی، فریبا و محمدی عیسی. توسعه ی صلاحیت اخلاقی حرفه ای پرستاران، ضرورت ها و چالش ها در آموزش اخلاق. مجله اخلاق و تاریخ پزشکی، سال دوم، دوره ۲(۳)، ۱۳۸۸، ۳۸-۲۷
- پورمحمدی علی. مبانی فلسفی اخلاق زیستی. تهران: مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- جمعی از نویسندگان. اخلاق کاربردی. چاپ اول، نشر پژوهشگاه علوم فرهنگ اسلامی
- شبیم تدین. تدوین الگوی اخلاق کار مبتنی بر ارزشهای اسلامی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات ۱۳۸۵
- ضرغام محمود. اخلاق در پژوهش های پزشکی. تهران. نشر برای فردا
- هبذخدائی محمد هادی. اخلاق پزشکی در آئینه اسلام. موقعیت پزشکی در فقه اسلامی: مرکز تحقیقات و مطالعات اخلاق پزشکی ۱۳۷۳

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	ساعت برگزاری	مدرس
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۶	ارائه طرح درس، تعریف مفاهیم اخلاق، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت و اهمیت آن در پرستاری، تاریخچه اخلاق پزشکی	۱۰-۸	کبری رشیدی
۲	۱۴۰۱/۱۲/۳	کرامت انسانی، سلامت و معنویت، ارزش ها و باورهای اخلاقی اسلامی در پرستاری	۱۰-۸	کبری رشیدی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱۰	تئوری های اخلاق و اصول اخلاق زیستی مراقبت در پرستاری	۱۰-۸	کبری رشیدی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۷	تعطیل رسمی (بارگذاری محتواهای آموزشی الکترونیک در سامانه نوید) ملاحظات اخلاقی کسب رضایت آگاهانه در درمان	۱۰-۸	کبری رشیدی
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۴	کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای منشور حقوق بیمار	۱۰-۸	کبری رشیدی
۶	۱۴۰۲/۱/۱۶	مدلهای ارتباطی پزشک- پرستار-بیمار موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر، بیماران خاص و خانواده	۱۰-۸	کبری رشیدی
۷	۱۴۰۲/۱/۲۳	تعطیل رسمی (بارگذاری محتواهای آموزشی الکترونیک در سامانه نوید) مشکلات و چالش های اخلاقی و اصول تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری (بالینی)	۱۰-۸	کبری رشیدی
۸	۱۴۰۲/۱/۳۰	مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای، غفلت، ...، نکات اخلاقی و قانونی	۱۰-۸	کبری رشیدی
۹	۱۴۰۲/۲/۶	ارائه تکلیف عملی گروه اول	۱۰-۸	کبری رشیدی
۱۰	۱۴۰۲/۲/۱۳	ارائه تکلیف عملی گروه دوم	۱۰-۸	کبری رشیدی
۱۱	۱۴۰۲/۲/۲۰	ارائه تکلیف عملی گروه سوم	۱۰-۸	کبری رشیدی
۱۲	۱۴۰۲/۲/۲۷	ارائه تکلیف عملی گروه چهارم	۱۰-۸	کبری رشیدی
۱۳	۱۴۰۲/۳/۳	ارائه تکلیف عملی گروه پنجم	۱۰-۸	کبری رشیدی
۱۴	۱۴۰۲/۳/۱۰	ارائه تکلیف عملی گروه ششم	۱۰-۸	کبری رشیدی
۱۵	۱۴۰۲/۳/۱۷	ارائه تکلیف عملی گروه هفتم	۱۰-۸	کبری رشیدی
۱۶	۱۴۰۲/۳/۲۴	ارائه تکلیف عملی گروه هشتم	۱۰-۸	کبری رشیدی