

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره برای دروس ترکیبی

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: پرستاری نام درس: پرستاری

بزرگسالان/سالمنان 2

تعداد واحد: 3 نوع واحد: نظری پیش‌نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمنان 1

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه‌ها 8-10 یکشنبه‌ها 10-12 مکان برگزاری: کلاس و سامانه

مدیریت یادگیری نوید (آدرس: <https://lumsnavid.vums.ac.ir>)

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	تلفن همراه	کد کاربری سما	سهم مدرس از درس (%)**
استاد مسئول* فاطمه یاراحمدی	مربی	پرستاری	علوم پزشکی لرستان -دانشکده پرستاری بروجرد		دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	40 درصد
سایر مدرسان* زهره حجتی	مربی	پرستاری	علوم پزشکی لرستان -دانشکده پرستاری بروجرد		دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	60 درصد

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری واحدهای درسی مرتبط گذرانده شده:

تعداد: 31 نفر

شرح دوره (درس):

این درس شامل اختلالات دفعی کلیوی، سیستم تولید مثل زنان و مردان، پستان، اختلالات گردش خون و تنفسی می‌باشد. ضمن تدریس، دانشجو ترغیب می‌شود آموخته‌های خود را با آموخته‌های قبلی تلفیق نموده و از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری و مهارت‌های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره‌گیری کند.

هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری و بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

اهداف واحد قلب:

1-آناتومی و فیزیولوژی قلب را شرح دهد.

- 2- لایه های قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرد.
- 3- مشخصات آناتومی و عملکرد دریچه های قلبی را شرح دهد.
- 4- ساختمان عروق کرونر و نحوه ی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهد.
- 5- سیستم هدایتی قلب را مورد بحث قرار دهد.
- 6- نحوه اخذ شرح حال از بیمار قلبی را توضیح دهد.
- 7- معاینه فیزیکی بیمار آن قلبی را شرح دهد.
- 8- مسئولیتهای کلی پرستار را حین آزمایشات تشخیصی ذکر کند.
- 9- کاربرد های بالینی تست ورزش را توضیح دهد.
- 10- انواع اختلالات دریچه ای را تعریف کرده، علل، علائم، درمان و مراقبتهای مربوطه را مورد بحث قرار دهد.
- 11- انواع اندوکاردیت را بشناسد.
- 12- علل، معیارهای تشخیصی، علائم بالینی، درمان و مراقبتهای مربوطه به اندوکاردیت را بیان نماید.
- 13- معیارهای تشخیصی، علائم بالینی، درمان و مراقبتهای میوکاردیت را شرح دهد.
- 14- انواع پریکاردیت را با توجه به علل، علائم، معیارهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای مربوطه توضیح دهد.
- 15- ضمن شناخت انواع کاردیومیوپاتی، عوامل خطر ساز، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبتهای مربوطه را فهرست نماید.
- 16- آترواسکلروز را شناخته، انواع، عوامل خطر ساز، علائم بالینی، درمان و مراقبتهای مربوطه را بنویسد.
- 17- آنژین صدری را تعریف کرده، انواع، علائم، شاخصهای تشخیصی و مراقبتهای مربوطه را بیان نماید.
- 18- انفارکتوس میوکارد را تعریف، انواع، معیارهای تشخیصی، عوارض و مراقبتهای لازم را فهرست نماید.
- 19- نارسایی قلب و انواع آن را مورد بحث قرار دهد.
- 20- آنوریسم آئورت را شناخته، انواع، علل، عوامل خطر ساز، علائم بالینی، معیارهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای مربوطه را فهرست نماید.
- 21- بیماری رینود را تعریف، علل، علائم، عوامل خطر ساز، درمان و مراقبتهای مربوطه را بنویسد.
- 22- ضمن شناخت ترمبوز ورید عمقی، علل، تظاهرات بالینی، عوارض، عوامل خطر ساز، درمان و مراقبتهای مربوطه را بیان نماید.
- 23- واریس وریدی را تعریف کرده، علل، تظاهرات بالینی، عوامل خطر ساز، درمان و مراقبتهای مربوطه را بیان نماید.
- 24- بیماری برگر را بشناسد، عوامل خطر ساز، علل، علائم بالینی، درمان و مراقبتهای مربوطه را نام ببرد.
- 25- پرفشاری خون را تعریف، طبقه بندی، از لحاظ شدت درجه بندی نماید و تظاهرات بالینی، عواقب، عوامل خطر ساز، درمانها و مراقبتهای پرستاری مربوطه را فهرست نماید.
- 26- بحرانهای فشار خون را تعریف و درمانهای مربوطه را بنویسد.
- 27- شوک کاردیوژنیک را شناخته، علل، تظاهرات بالینی، و درمانهای آن را بنویسد.
- 28- ضمن شناخت ادم قلبی ریوی، علل، تظاهرات بالینی، و درمانهای رایج را فهرست نماید.
- 29- افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را تعریف کرده، شایعترین علل، علائم، معیارهای تشخیصی و درمانها را نام ببرد.

اهداف واحد تنفس:

1. آناتومی سیستم تنفسی را شرح دهد.
2. فیزیولوژی سیستم تنفسی را شرح دهد.
3. بررسی و شناخت سیستم تنفسی را با رعایت اصول و مراحل اخذ تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی انجام داده و یافته های حاصل

- را در راستای استخراج تشخیص های پرستاری مربوطه مورد تجزیه و تحلیل و تفسیر قرار دهد.
4. علائم و نشانه های اختلالات تنفسی فوقانی شامل بینی، حلق، نای و نایژه ها را تشریح نماید.
 5. برنامه مراقبتی برای بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی فوقانی شامل بینی، حلق، نای و نایژه ها را تدوین نمایند.
 6. علائم و نشانه های اختلالات تنفسی تحتانی شامل آتلکتازی، پنومونی، بیماریهای شغلی و بیماریهای بدخیم ریه را تشریح نماید.
 7. برنامه مراقبتی برای بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی تحتانی شامل آتلکتازی، پنومونی، بیماریهای شغلی و بیماریهای بدخیم ریه را تدوین نمایند.

اهداف واحد دستگاه ادراری، تولید مثل و تناسلی:

- 1- فیزیولوژی و آناتومی سیستم ادراری-دفعی را توضیح دهند.
- 2- بررسی و شناخت سیستم ادراری (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک را تشریح نمایند.
- 3- مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، پیلونفریت، گلومرولونفریت، سندرم نفروتیک، آبسه کلیه، سل کلیوی، هیدرونفروز، التهاب حاد حالب) را بطور صحیح و براساس فرایند پرستاری برای مددجویان مبتلا به هر یک از این اختلالات را شرح دهند.
- 4- مراقبت از مددجویان مبتلا به تروماهای دستگاه ادراری، سنگهای دستگاه ادراری، مشکلات دفعی (احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک) بیماریهای عروقی و اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، تومورهای دستگاه ادراری (سرطان مثانه...)، جراحی کلیه و انحراف مسیر ادراری را بطور صحیح و براساس فرایند پرستاری برای مددجویان مبتلا به هر یک از این اختلالات را شرح دهند.
- 5- آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی مردان و زنان و بررسی و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، علائم شایع و تستهای مختلف تشخیصی با فرایند پرستاری مربوط به هر یک) را بیان نماید.
- 6- مراقبت از مبتلایان به اختلالات سیستم تناسلی زنان را بطور صحیح و بر اساس فرایند پرستاری به انجام رساند.
- 7- مراقبت از مبتلایان به اختلالات سیستم تناسلی مردان را بطور صحیح و بر اساس فرایند پرستاری به انجام رساند.
- 8- با بکارگیری مهارتهای تفکر خلاق و تلفیق آموخته های خود با مفاهیم و اصول اخلاقی، حرفه ای آمادگی خویش را برای حضور در بالین جهت بکار گیری موارد فوق نشان دهند.

اهداف درس: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود، باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

• آیا برگزاری یک جلسه در ابتدا و یک جلسه در انتهای ترم برای درس شما کافی است؟

خیر

بلی

در صورتی که پاسخ شما خیر است، اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول زیر و نیز جدول موجود در انتهای همین سند تکمیل نمایید.

زمان ارائه			ضرورت حضوری بودن	فعالیت پیش‌بینی شده برای جلسه	جلسه
انتهای ترم	طول ترم	ابتدای ترم			
					1
					2
					3
					4

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در کلاس و سامانه مدیریت یادگیری	2
2	شرکت در گفتگو یا فوروم	1
3	حضور در کلاس‌های حضوری و مجازی آنلاین	1
4	ارزشیابی مستمر	1
5	امتحان پایان ترم	15

نوع آزمون:

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

پیش‌نیازهای یادگیری:

✓ مطالعه و آمادگی قبلی برای شرکت فعال در مباحث درس

قوانین و مقررات کلاس حضوری

حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس

مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس

ارائه پاسخ به سوال‌های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)

خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس

شرکت در امتحانات پایان ترم. غیبت موجه، کسر یک نمره

غیبت غیر موجه، حذف درس

تاخیر در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می‌شود.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

آفلاین

- برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- حضور به موقع در تالار گفتگو و فعال بودن در تالار
- ارسال تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی

آنلاین

- برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- حضور به موقع در کلاس مجازی آنلاین
- ارسال تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
 بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 سایر موارد:

منابع درس:

در تعیین منابع درس به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق تر دانشجو) در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درس شما و سطح دانشجویان باشد. یکی از چالش‌های سیستم‌های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسی خود توجه نمایید و متناسب با آنچه در صورت ارائه حضوری درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نمایید.
- لطفاً مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.

1- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	Smeltzer , S.C. , & Bare,B .(the last edition) . Brunner and suddarths. Text Book Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott. -Black , J.M ., Hawks, J.H. , Keene , AM. (the last edition) Medical Surgical Nursing. Phila: Saunders.

-Polaski, A.L. , SE (the last edition) . Luckmann,s Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia : Saunders

خیر

بلی

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟

در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

3. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، محتوای الکترونیکی و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید. (اگر در حال تهیه آن هستید زمان آماده شدن آن را تا قبل از شروع ترم مشخص نمایید).

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/تهیه کنندگان	توضیحات

* منظور اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای الکترونیک (که باید تهیه شود) و محتوای بارگذاری شده روی سایر سامانه‌های میزبانی فایل و ... است.

** لازم به ذکر است که محتوای ضمیمه باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

توجه: در صورتی که حجم فایل محتوای ضمیمه زیاد است، علاوه بر سامانه باید در سرورهای میزبانی فایل، آپلود شده و لینک آن در اختیار دانشجویان قرار گیرد.

4. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

خیر

بلی، قسمتی از مباحث

بلی، تمام مباحث

5. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت ضمیمه نمایید).

1.

2.

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

فرایند یاددهی-یادگیری در سیستم یادگیری الکترونیک، از طریق تکالیف و خودآزمونها مدیریت می‌شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه کنید:

- بهتر است مجموعه محتوای درسی خود را از طریق تعریف تکالیف مناسب با دانشجویان مرور نمایید. بنابراین، محتوای درس خود را تقسیم‌بندی کنید و در طول ترم در فواصل زمانی مناسب برای آنها تکالیف طراحی نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید. فاصله طولانی یا کوتاه بین تکالیف مناسب نیست. فاصله کمتر از یک هفته یا بیش از دو هفته به جز در موارد خاص توصیه نمی‌شود.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مسئله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشند.
- تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف، هدف، مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است، اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود. بسیاری از درس‌ها ممکن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولی همه درس‌ها، حتماً باید چندین تکالیف داشته باشند.

• پروژه پایان ترم:

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

تکالیف بخش عملی:

مقصود از تکالیف یا کار عملی تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجو می‌باشد که مطابق برنامه ریزی و رئوس مطالب، فراگیران (به صورت گروهی) موظف هستند در طول ترم به عرصه بالینی مراجعه نموده و پس از انتخاب کیس مناسب و ارائه آموزش‌های مورد نظر و اجرای حداقل یک دوره تله نرسینگ مطابق اصول آموزش به بیمار، گزارش پیشرفت کار خویش را در پایان دوره مطابق زمان بندی طرح دوره به صورت شفاهی و کتبی به مدرس ارائه نمایند. لازم به ذکر است ارائه شفاهی و کتبی تکالیف همزمان و مطابق زمان بندی طرح دوره صورت گرفته و برای تکالیف کتبی که پس از زمان مقرر تحویل داده شود، نمره منظور نخواهد شد.

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دانشجویان	مهلت فیدبک مدرس
1	طبق سرفصل	طبق سرفصل	3 روز	2روز
2	طبق سرفصل	طبق سرفصل	3 روز	2روز
3	طبق سرفصل	طبق سرفصل	3 روز	2روز
4	طبق سرفصل	طبق سرفصل	3 روز	2روز

خودآزمونها

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ‌های تشریحی پیش بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

شماره آزمون	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
1	6 جلسه اول	چند گزینه‌ای	15 دقیقه
2			
3			

سایر فعالیت‌های یادگیری:

در سامانه نوید امکان فعال‌سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:

• کلاس مجازی*

با توجه به محدودیت‌های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می‌توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید.

- آیا برای درس کلاس آنلاین در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

عنوان کلاس	تاریخ	ساعت	اداره کننده
تدریس - پرسش و پاسخ	1401/11/29	8-10	فاطمه یاراحمدی
تدریس - پرسش و پاسخ	1402/2/2	8-10	فاطمه یاراحمدی

* منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می‌یابند.

- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
موضوع (های) بحث: طبق طرح درس

- آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
موضوع (های) گفتگو: طبق طرح درس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس:

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان بحث یا موضوع	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی بررسی و شناخت سیستم تنفس	1401/11/23	1
فاطمه یاراحمدی	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فیزیولوژی مروری بر آناتومی سیستم قلب و عروق و پتانسیل عمل	1401/11/29	2
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	روش ها و وسایل مراقبت های تنفسی	1401/11/30	3
فاطمه یاراحمدی	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی	1401/12/6	4
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیماری های سیستم تنفسی فوقانی (رینیت، سینوزیت، فارنژیت، لارنژیت)	1401/12/7	5
فاطمه یاراحمدی	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آزمون ها و روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب	1401/12/13	6
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عفونت های سیستم تنفسی تحتانی (پنومونی، سل)	1401/12/14	7
فاطمه یاراحمدی	8-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر - شوک کاردیوژنیک	1401/12/20	8
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیماری های انسداد مزمن ریه و آسم	1401/12/21	9
فاطمه یاراحمدی	10-12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب	1402/1/19	10
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ادامه جلسه قبل	1402/1/20	11
فاطمه یاراحمدی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی - التهابی و ساختمانی قلب	1402/1/26	12

زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ARDS، آتلکتازی، بیماری های پرده جنب (پلوروزی، پلورال افیوژن، آمپیم)	1402/1/27	13
فاطمه یاراحمدی	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات نارسایی قلب	1402/2/2	14
زهره حجتی	10-12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آمبولی ریوی، ادم ریوی، هیپرتانسیون ریوی، بیماری های کورپولمونال	1402/2/3	15
فاطمه یاراحمدی	8-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پرفشاری خون	1402/2/9	16
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی بررسی و شناخت سیستم تنفس	1402/2/10	17
فاطمه یاراحمدی	8-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی	1402/2/16	18
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری	1402/2/17	19
فاطمه یاراحمدی	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الکتروکاردیوگرام	1402/2/23	20
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات دفعی، اختلالات تروماتیک و سنگهای ادراری	1402/2/24	21
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهای عروقی و اختلالات مادرزادی، جراحی کلیه و انحراف مسیر ادراری	1402/2/30	22
زهره حجتی	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل و تناسلی مردان و زنان و بررسی و شناخت دستگاه تولید مثل هر دو جنس	1402/2/31	23

زهرة حجتى	10-12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلى مردان و زنان	1402/3/7	24
با حضور اساتید محترم							امتحان	بر اساس برنامه امتحانات	25